

# 令和2年度 学校自己評価システムシート (埼玉県立草加南高等学校)

目指す学校像	困難に挑戦する強い心と豊かな人間性を育み、グローバルな視点をもって社会に貢献する人材を育成する
--------	---

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びの実践と知識・技能の習得を、高い次元で融合する学習指導を研究し構築する</li> <li>生徒ひとり一人の特性を多角的な観点から把握し、自主性を促しつつ成長への適切な指導を組織的に行う。</li> <li>多様な進路実現に向けきめ細かな指導を継続すると共に、大学入試改革に対応できる進路指導を確立する</li> <li>グローバル人材育成事業及び本校独自のプログラムを通し、地域に開かれた学校づくりを推進する</li> </ol>
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価							学校関係者評価		
年度目標					年度評価(令和 年 月 日 現在)			実施日(令和 年 月 日)	
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策	学校関係者からの意見・要望・評価等	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校生徒の授業に取り組む真摯な姿勢は高く評価されている。</li> <li>生徒が自ら興味関心を持ち学習活動を一層充実させていくために、主体的・対話的で深い学びの手法を取り入れた授業改善を行っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会が必要とする人材の育成のため、主体的・対話的で深い学びに着眼した授業展開を実践する。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>授業について、教員の目標設定に、主体的・対話的手法を含める。</li> <li>授業研究を実施し、授業力を向上させる。</li> <li>朝学習、学習支援メディア、家庭学習等を活用し、生徒の知識・技能の習得を定着させる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>授業時間を確保するための工夫(学習効果と行事の有効性との調整)               <ul style="list-style-type: none"> <li>授業アンケートで理解度等の割合(目標前年度比10%増)</li> </ul> </li> <li>公開授業、先進校視察等(問題作成、指導法等)               <ul style="list-style-type: none"> <li>学び未来プロジェクトへの参加</li> <li>年次研修等の公開授業の実施</li> </ul> </li> <li>朝学習の実施とスタディアプリの活用</li> </ol>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ほとんどの生徒は、基本的生活習慣や規範意識を確立しており、一層確実なものにしていく必要がある。</li> <li>学校行事や部活動等を通して、生徒一人ひとりの自主性や自律性等の人間力を育成していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の規範意識を育成し、挑戦する場を提供し、生徒が自ら振り返ることができるよう指導していく。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>学校行事、部活動等を活性化させ人間力を向上させる。</li> <li>生徒の情報を学年・分掌・教科等で共有し、組織的に生徒を育成する。</li> <li>eポートフォリオ等の多角的評価システムを活用し、生徒の自己肯定感を向上させる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>学校行事等を効果的に実施</li> <li>生徒指導部、人権教育委員会等による取組(交通安全指導、薬物乱用防止、人権教育等を効果的に実施)</li> <li>行事及び日頃の取組(学習、生徒会、部活動等)について、eポートフォリオ等の活用及びフィードバックを組織的に実施。</li> </ol>					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の進路希望は多様であり、3年後を見通した進路意識の育成が必要である。</li> <li>個々の生徒の進路実現に向けて、キャリア教育等を進め、さらに職業意識を高めていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい入試システムに対応しつつ、生徒一人ひとりの進路実現のため、体系的かつ組織的な進路指導を展開する。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各種ガイダンス等の工夫によりキャリア意識を高め、進路実現へつなげていく。</li> <li>効果ある大学入試対策講座の設定と参加者の増加。</li> <li>英語検定等に係る学習指導を研究し、生徒の意識を向上させ、合格者を増加させる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講演会、ガイダンス等の実施(各種ガイダンス、保護者会等)</li> <li>進路実現に向けたサポート体制の充実</li> <li>大学入試に向けた対策講座の実施</li> <li>進路検討会、研修会の実施</li> <li>英語検定等の受験及び合格者数(英検準2級、2級の合格者数昨年度以上)</li> </ol>					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域との連携が、生徒会及び部活動を中心に活発に行われている。</li> <li>グローバル教育及び本校独自のプログラムの精度を向上させるとともに、さらに地域・保護者等に関わった活動を実践していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育活動を積極的に発信し、様々なボランティア活動及び語学学習に係る事業を展開していく。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極的な情報発信と様々なボランティア活動を展開し、地域の活性化と生徒の人間的な成長を支援する。</li> <li>グローバル教育に係る独自の語学行事等を展開し、語学的、文化的な交流を実践する。</li> <li>語学研修等を充実させ、地元大学・研究機関等と連携し語学への意識を一層高める。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ホームページ、メール配信の充実</li> <li>学校説明会、入試個別相談、中学校訪問等の実施(通年)</li> <li>地域との連携と交流の実施(昨年度、介護施設等19件)</li> <li>生徒会、部活動等・国際語学ボランティア・異文化交流・小学校等との語学ボランティア等</li> <li>各種語学研修の実施(ブリティッシュヒルズ、大学との連携等)</li> </ol>					